

**Table Of Content**

<b>Journal Cover</b> .....	2
<b>Author[s] Statement</b> .....	3
<b>Editorial Team</b> .....	4
<b>Article information</b> .....	5
Check this article update (crossmark) .....	5
Check this article impact .....	5
Cite this article .....	5
<b>Title page</b> .....	6
Article Title .....	6
Author information .....	6
Abstract .....	6
<b>Article content</b> .....	7

ISSN 2598-991X (ONLINE)

# IJEMD



**INDONESIAN  
JOURNAL OF  
EDUCATION  
METHODS  
DEVELOPMENT**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

## Originality Statement

The author[s] declare that this article is their own work and to the best of their knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the published of any other published materials, except where due acknowledgement is made in the article. Any contribution made to the research by others, with whom author[s] have work, is explicitly acknowledged in the article.

## Conflict of Interest Statement

The author[s] declare that this article was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

## Copyright Statement

Copyright © Author(s). This article is published under the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0) licence. Anyone may reproduce, distribute, translate and create derivative works of this article (for both commercial and non-commercial purposes), subject to full attribution to the original publication and authors. The full terms of this licence may be seen at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>

## EDITORIAL TEAM

Complete list of editorial team ([link](#))

Complete list of indexing services for this journal ([link](#))

How to submit to this journal ([link](#))

## Article information

### Check this article update (crossmark)



### Check this article impact <sup>(\*)</sup>



### Save this article to Mendeley



<sup>(\*)</sup> Time for indexing process is various, depends on indexing database platform

## **Analysis of Accusative and Genitive Cases in Juz 30 and Its Implementation in Nahwu Learning**

*Analisa Jar Majrur pada Juz 30 serta Implementasinya pada Pembelajaran Nahwu*

**Fauziyah Fauziyah, fauziyahjaya08@gmail.com, (1)**

*Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia*

**Imam Fauji, imamuna.114@gmail.com, (0)**

*Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia*

<sup>(1)</sup> Corresponding author

### **Abstract**

This study delves into the pivotal role of human resources in advancing culture through effective language utilization and appreciation. Focusing on the concise verses of Juz 30 in the Quran, particularly the occurrence of Jar letters, the research investigates its implications for learning Nahwu. Employing a literature search and Quranic documentation, the study employs content analysis to identify 80 Jar letters from An-Naba to Al-Mutaffifin. The findings underline the significance of language proficiency in cultural development, revealing insights that can be harnessed in Nahwu education, thus fostering linguistic competence and cultural enrichment.

#### **Highlights:**

- **Significance of Language Appreciation:** Emphasizes the pivotal role of language as a tool for cultural advancement and communication.
- **Analyzing Jar Majrur in Juz 30:** Investigates the occurrence of Jar letters in the concise verses of Juz 30 and its implications.
- **Pedagogical Insights for Nahwu Learning:** Identifies 80 Jar letters and their potential application in enhancing Nahwu education, contributing to linguistic competence and cultural enrichment.

**Keywords:** Language Proficiency, Cultural Progress, Juz 30, Jar Majrur Analysis, Nahwu Learning

Published date: 2023-09-04 02:18:21

## PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi[1], untuk menyampaikan pikiran, perasaan[2], dan kemauan seseorang kepada orang lain dengan menggunakan bunyi ujaran yang dihasilkan oleh alat ucap manusia (Tantawi, 2013: 10). Dalam dunia ini, bahasa beragam dan berbeda-beda sesuai dengan masyarakat penggunaannya sehingga lahirlah berbagai bahasa daerah, bahasa Indonesia dan bangsa-bangsa lain seperti bahasa Arab. Menurut Al-Ghulayaini (2013: 27), bahasa arab adalah:

اللغة العربية لغة عربية : عربية

Artinya: Bahasa Arab adalah kalimat yang dipergunakan bangsa Arab dalam mengutarakan maksud/tujuan mereka[3] " Bahasa arab juga termasuk bahasa Al-Qur`an, Sebagaimana firman Allah Ta`ala

2 العربية (اللغة العربية) لغة عربية : عربية (

Artinya: Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur`an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya" (Q.S Yusuf :2), Bahasa arab merupakan alat komunikasi[4].

Al-Qur`an terdiri dari 30 juz, juz yang terakhir didalam Al-Qur`an disebut sebagai Juz Amma yang terdiri dari 37 surah dan 564 ayat[5]. Sebagian besar surah dalam juz ini adalah surah-surah pendek Urutan nomor surah Al-Qur`an yang tercantum adalah surah ke 78 hingga 114[6].

Menurut Amzah (1983: 89) i`rab dapat didefinisikan sebagai perubahan tanda atau lambang bunyi (vokal atau harakat) pada akhir kata yang disebabkan oleh posisi dalam sebuah gabungan kata (frasa) atau posisi dalam struktur bangunan kalimat (klausa)[7]. Namun demikian ketika suatu kata sudah masuk ke dalam sebuah kalimat, maka harakat akhir tersebut harus ditetapkan suatu kaidahkaidah yang berlaku dan sesuai kedudukannya[8]. Kajian bahasa terdiri dari fonologi, morfologi dan sintaksis[9]. Dalam tiga tataran kebahasaan itu, bidang satu dengan bidang yang lainnya saling berkaitan . Secara kaidah kedudukan kata dalam sebuah kalimat ada Empat macam[10], yaitu sebagai berikut .

dhammah rab`i mengharuskan yang kedudukan atau posisi/'rafa/□□□.1

fathah rab`i mengharuskan yang kedudukan atau posisi /nasb□□□/.2

kasrah rab`i mengharuskan yang kedudukan atau posisi /jar/□□.3

.majrur atau jar adalah satunya salah 4 terbagi rab`i sukun rab`i mengharuskan yang kedudukan atau posisi /jazm/□□□.4

Isim majrur adalah isim yang disandarkan kepada huruf yaitu huruf jar atau isim yang jatuh mengikuti yang sebelumnya[11].

Penelitian oleh Dianatul ulya dengan judul Ta`alluq Dan Makna harf jar dalam Surat Al Qashash (Analisa Sintaksis) yang isinya (huruf jar mempunyai Ta `alluq yaitu kalimat yang berhubungan dengan harfu jar dalam persesuaian makna yang khusus pada huruf jar asli. Penelitian oleh.Mawaddah dengan judul Analisis isim isim majrur □□□□□ □□□□□□ dalam surat Al Isra. Adapun tujuan dari peneliti adalah Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan isim menjadi majrur yang terdapat dalam surat Al-Isra'. Untuk mengetahui jenis isim apa saja yang menjadi majrur dalam surat Al-Isra' Adapun perbedaan penuliti dengan peneliti sebelumnya adalah Ta `alluq Dan Makna harf jar dalam Surat Al Qashash. Sedangkan peneliti ini menganalisa huruf jar dalam juz 30 dalam implementasi pembelajaran nahwu. Penelitian ini penting karena juz 30 sering kita baca dalam kehidupan sehari-hari. Secara tidak langsung mempermudah kita dalam menghafalkan ayat-ayat nya dengan mengetahui huruf huruf jar nya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui jenis-jenis, ta`alluq (kalimah yang berhubungan dengan harf jar dalam persesuaian makna) dan makna-makna harf jar yang terdapat dalam Alquran surat Al Qashash. Sedangkan tujuan dari peneliti menggunakan judul ini adalah agar mengetahui. Huruf-huruf jar apa saja yang ada dalam Alqur,an juz 30 serta implementasinya dalam pembelajaran nahwu.

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif merupakan jenis penelitian kepustakaan (library research)[12], yaitu kegiatan penelitian yang dimana berkenaan mengenai metode pengumpulan data Pustaka dari Al Qur,an juz 30 sehingga penelitian berdasarkan referensi yang ada untuk dapat membantu dalam penelitian ini serta sumber data berasal dari data Pustaka yang berupa buku- buku nahwu diantaranya kitab ibnu malik . Data primer yang digunakan dalam analisis serta penarikan simpulan pada penelitian ini yaitu Al-Quran surat An-Naba juz 30. Sedangkan data sekunder yang merupakan data yang terkait tidak langsung dengan masalah penelitian dan tidak dijadikan acuan utama dalam analisis dan penarikan simpulan penelitian yaitu menggunakan penelitian terdahulu. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode dokumentasi Al Qur,an juz 30 dan buku buku nahwu. Teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara membaca Al Qur,an juz 30 serta buku buku, majalah dan sumber data lainnya yang ada pada perpustakaan. Pada kegiatan ini peneliti menghimpun data dari berbagai dokumentasi dan metode ini tidak menuntut peneliti untuk terjun ke lapangan langsung untuk melihat fakta yang sebenarnya. Analisis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis konten (content

analysis).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Pengenalan Singkat Surah yang Terkandung dalam Juz 30

Juz ke-30 atau biasa dikenal dengan Juz’amma merupakan bagian dari kitab suci Al-Qur’an dengan jumlah surat terbanyak yaitu 37 surat[13]. Pada juz 30 diawali dengan surat An-Naba’ dan diakhiri dengan surat An-Nas[14]. Surat pada juz 30 sebagian besar merupakan surat makiyah yaitu surat yang diturunkan sebelum Rasulullah SAW hijrah ke Madinah dan sisanya yaitu surat Madaniyah yang terdiri dari surat Al-Bayyinah, An- Nashr dan Al-Zalzalah yaitu surat yang diturunkan setelah Rasulullah SAW hijrah ke Madinah[15].

### B. Makna-makna Jar dalam Surah Pada Juz 30

#### 1. Surah An-Nab a'

Surah An-Naba merupakan surah yang ke-78 dalam Al-Quran dan tergolong kedalam surah Makiyah. Surat ini terdiri dari 40 ayat serta memiliki arti yaitu berita besar. Makna-makna huruf jar yang terkandung dalam surat ini adalah sebagai berikut: Huruf jar **و** yang yang maknanya **dan** ada 2. Huruf Jar **ف** yang yang maknanya **kemudian** ada 4. Huruf jar **ب** yang maknanya **di** ada 3, Huruf jar **ع** yang maknanya **yang** ada 2 ,huruf **ي** yang maknanya **yang** ada 2, Huruf jar **ل** yang maknanya **yang** ada 3 Huruf jar yang maknanya **yang** yang maknanya **yang** ada 1, huruf **ا** yang maknanya **yang** ada 1 dan huruf jar **و** yang maknanya **dan** ada 12. **و** **ف** **ب** **ع** **ي** **ل** **ا**

No	Surat	Jumlah Huruf Jar	No. Ayat	Ayat	Huruf jar	Makna
1	An-Naba	1	1	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
2	1	2	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
3	1	3	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
4	1	14	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
5	1	15	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
6	1	18	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
7	1	22	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
8	1	23	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
9	1	24	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
10	1	28	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ 28 وَالنَّابَاةِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
11	1	31	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
12	1	35	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan
13	36	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ	و	dan
14	1	37	وَالنَّابَاةِ الْمُرْسَلَاتِ	وَالنَّابَاةِ : الْمُرْسَلَاتِ	و	dan



			۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞ ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞		
15	1	38	۞۞۞۞۞۞ ۞۞ ۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞	۞ ۞۞۞۞۞۞
16	1	39	۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞

**Table 1.**

**2. Surah An- Nazia at**

Surah An-Naziat merupakan surah yang ke-79 dalam Al-Quran dan tergolong kedalam surah Makkiah. Surat ini terdiri dari 46 ayat serta memiliki arti yaitu malaikat- malaikat yang mencabut. Makna-makna huruf jar yang terkandung dalam surat ini adalah sebagai berikut: Huruf jar :۞۞۞۞ yang maknanya ۞۞۞ ada 2, huruf jar ۞۞۞۞ yang maknanya ۞۞۞۞۞۞ ada 1, huruf jar ۞۞۞۞ yang maknanya ۞۞۞۞۞۞ ada 1, huruf jar ۞۞۞ yang maknanya ۞۞۞۞ ۞۞ jar huruf,1 ada : ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ maknanya yang ۞۞۞۞ jar huruf ,1 ada ۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ maknanya ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ada 2, huruf jar ۞۞ yang maknanya ۞۞۞۞۞۞, huruf jar yang maknanya ۞۞۞۞ yang maknanya ۞۞۞۞۞۞ ۞ 2, , huruf jar ada ۞۞۞۞ yang yang maknanya ۞۞۞۞۞ ada 1 , Huruf jar ۞۞ ۞۞ yang maknanya ۞۞۞ ۞ ada 1, Huruf jar ۞۞۞۞ maknanya ۞۞۞ ada 1, huruf jar ۞۞۞۞ maknanya ۞۞۞۞۞.

No	Surat	Jumlah Huruf Jar	No. Ayat	Ayat	Huruf jar	Makna
1	An-Naziat	1	1	۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞	۞۞۞
2	1	2	۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞	۞۞۞	
3	1	10	۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞	۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞ ۞۞۞۞	۞ ۞۞۞۞۞۞	
4	1	14	۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞۞	۞ ۞۞۞۞۞۞۞	
5	1	16	۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞ ۞۞ ۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞	۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞	
6	1	17	۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞	۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞	
7	1	18	۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞ ۞۞۞ ۞ ۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞ ۞ ۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	۞۞۞۞۞۞ :۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞	
8	1	19	۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞ ۞۞ ۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞	
9	2	26	۞۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞۞	۞ ۞۞۞۞۞۞ :۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞:۞۞۞	
10	1	31	۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	۞ ۞۞۞۞۞۞	
11	1	33	۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	۞ ۞۞۞ :۞۞۞	
12	1	36	۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	
13	1	40	۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞	۞۞۞ ۞۞۞۞۞ :۞۞۞	۞۞۞:۞۞۞	

			XXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXX XX XXXXXXXXXXXXXXXXXX		
14	1	42	XXXXXXXX XXXX XXXXXXXX XX XXXX XXXXXXXXXX X XXXXXXXXX	XXXX XXXXXX :XXXX	XXXX:XXXX
15	1	44	XX XXXX XX XX XXXX X XXXXX	XXXX XXXXXX :XXXX	XXXX XXXXXX XXXX XXXX XX XX XXXXXX XXXX

Table 2.

**C. Implementasi Huruf Jar pada Al-Quran Juz 30 dalam nahwu**

Berikut adalah implentasi dari huruf jar pada juz 30. Huruf- huruf tersebut terdiri dari huruf ﺍﻝ yang artinya (pembolehan). Huruf jar ﺍﻝ maknanya (jauh). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (Bersama). Huruf jar ﺍﻟﻔﺎﺳﻞ yang maknanya (atas). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya ( sumpah). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (bersama). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tempat). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan) Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ maknanya (tempat). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (kepemilikan). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (memilih). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (suatu hal). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tempat). Huruf jar yang maknanya ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tujuan). Huruf ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan). Huruf jar ada ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (menyebutkan Sebagian). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ. Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tempat akhir sampai). ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ maknanya yang ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ jar Huruf .(tempat tujuan awal) ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ :maknanya yang ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ jar Huruf .(Bersama) ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ maknanya yang ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ jar Huruf .(sebab) ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ maknanya yang ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ sampai) ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ maknanya yang ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ jar Huruf .(itu tempat suatu tujuan akhir) ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ akhir). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan)

Contoh:

$$\text{XXXXXXXXXXXX XXXX : XXX XXX} = \text{XXXXXXXXXX} , \text{XXXXXX} = \text{X} , \text{XX XXX} = \text{XX} .1$$

Maknanya ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ Huruf Dalam ayat ini maknanya (melewati dari

$$\text{XX XXX} = \text{XX} = \text{XXXXXXXX XXXXXX XX} . \text{XXXXXX} = \text{XXXXXX XXX} = \text{XXXXXXXXXX} .2$$

Maknanya pembolehan ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ Huruf Harf jar dalam bahasa Arab sangat urgen dan memiliki peranan penting dalam membentuk struktur kalimat dan pemaknaan dalam sebuah kalimat.

**SIMPULAN**

Huruf jar yang terdapat pada juz 30 terutama pada Surat An-Naba hingga Surat al-Muthafifin terdapat 80 huruf jar.

- 1.Huruf- huruf tersebut terdiri dari huruf ﺍﻝ yang artinya (melewati). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ maknanya (jauh).
- 2.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (Bersama). Huruf jar ﺍﻟﻔﺎﺳﻞ yang maknanya (atas).
- 3.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya ( sumpah).
- 4.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan).
- 5.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (bersama).
- 6.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tempat). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan).
- 7.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan) Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ maknanya (tempat).
- 8.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (kepemilikan). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (memilih). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (suatu hal)., Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya: (akhir tujuan suatu tempat itu).
- 9.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tempat). Huruf jar yang maknanya (tujuan). Huruf jar yang maknanya (tujuan). Huruf ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (alasan). Huruf jar ada ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (menyebutkan Sebagian). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tujuan).
- 10.Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (awal tujuan tempat). Huruf jar ﺍﻟﻤﺎﺳﻦ yang maknanya (tempat).

jar Huruf ,(tempat akhir sampai). (alasan)

11.yang maknanya (sampai akhir). Huruf jar yang maknanya (alasan).

12.Huruf jar yang maknanya (sebab). Huruf jar yang maknanya (Bersama)

Berikut adalah implentasi dari huruf jar pada Al Qur'an dalam pembelajaran nahwu. Jadi pada Al Qur'an juz 30 terdapat beberapa huruf jar yang mempunyai makna yang bermacam-macam seperti yang disebutkan diatas.

## References

1. O. Mailani, I. Nuraeni, S. A. Syakila, and J. Lazuardi, "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia," *Kampret J.*, vol. 1, no. 1, pp. 1-10, 2022, doi: 10.35335/kampret.v1i1.8.
2. V. Anggraini, Y. Yulsofyend, and I. Yeni, "Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini," *Pedagog. J. Anak Usia Dini dan Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, p. 73, 2019.
3. M. A. Mustofa, "Analisis Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 4.0," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, p. 333, 2020, doi: 10.29240/jba.v4i2.1805.
4. F. P. Muhajir and I. Fauji, "The Effectiveness of Learning Isim Maushul with Historical Stories l Fa'aliyyah Ta'allum al-'Ism al-Maushul bi al-Qishash al-Tarikhiyyah," *J. Al Bayan J. Jur. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 14, no. 2, pp. 486-498, 2022, doi: 10.24042/albayan.v14i2.13933.
5. Rismawati and R. Firmansyah, "Pengembangan Aplikasi Digital Juz ' Amma Berbasis Android di Pondok Pesantren Hidayatullah Bandung," vol. 3, no. 1, pp. 191-203, 2022.
6. J. Manajenen and D. A. N. Teknologi, "Aplikasi Juz Amma Untuk Anak-Anak Berbasis Android," vol. 13, pp. 1-6, 2022.
7. S. Mariyam, "Hubungan Penguasaan Nahwu Sharaf dengan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pesantren Riyadhul Huda," *Tatsqifiy J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, p. 71, 2021, doi: 10.30997/tjpb.v2i1.2828.
8. N. Sa'adah, "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon," *Lisanan Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 01, pp. 15-32, 2019, doi: 10.32699/liar.v3i01.995.
9. S. Gani and B. Arsyad, "Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik)," *'A Jamiy J. Bhs. dan Sastra Arab*, vol. 7, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018.
10. D. R. Nurbayan, Y. Nurbayan, and K. N. Falah, "Grammatical Error of Arabic Language in Student Thesis Department of Education Arabic Language FBPS UPI/ Kesalahan Nahwu Bahasa Arab Dalam Skripsi Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Arab FBPS UPI," *Ijaz Arab. J. Arab. Learn.*, vol. 3, no. 2, pp. 274-290, 2020, doi: 10.18860/ijazarabi.v3i2.8293.
11. N. A. Fadilah, H. Busri, and Zukhaira, "Mubtada (Topic) Isim Nakirah (Nomina Indenfnit) Dalam Fath Al-Qarib Al-Mujib (Analisis Sintaksis)," *Lisanul' Arab J. Arab. Learn. Teach.*, vol. 8, no. 2, pp. 111-115, 2019.
12. M. P. Dr. H.M Musfiqon, *Metodolodgi Penelitian Pendidikan*, no. 69. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012.
13. A. R. hakim Ahmad Budiyo, "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa Melalui Pembacaan Surat-Surat Pendek Di SMK pancasila Mojowarno Jombang," vol. 21, no. 1, pp. 1-9, 2020, [Online]. Available: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
14. A. M. Lubis and S. Ismet, "Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang," *Aulad J. Early Child.*, vol. 2, no. 2, pp. 8-14, 2019, doi: 10.31004/aulad.v2i2.30.
15. Marwansyah and Hidayat Ahmad Wahyu, "Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa," *Madaniyah*, vol. 9, p. 2, 2019.