

Penggunaan media balok cerdas huruf hijaiyyah pada penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan mengaji pada anak usia 5 - 6 tahun di Tk Anak Sholeh, Magersari. Terbukti dari rata-rata keberhasilan peningkatan kemampuan mengaji yang meningkat secara signifikan. Pada siklus I rata-rata keberhasilan diperoleh sebesar 71% dari semula pada pra siklus rata-rata keberhasilan 49%. Kemudian, setelah dilakukan refleksi pada siklus I dan tindak lanjut pada penelitian siklus II rata-rata keberhasilan peningkatan kemampuan mengaji pada peserta didik meningkat menjadi 83%.

Ucapan Terima Kasih

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, bimbingan dan kasih karunia-NYA yang di limpahkan kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan artikel ini yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Mengaji Anak Usia 5 - 6 Tahun Melalui Permainan Balok Cerdas Huruf Hijaiyyah (BACERYAH) di TK Anak Sholeh" tepat pada waktunya.

Dalam menyusun artikel ini, penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulisan artikel ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Ibu Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd selaku Dekan fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2. Ibu. Dr. Luluk Iffatur Rochmah, SS., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
3. Bpk Agus Salim, S.Pd., M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, pemikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan artikel ini.
4. Terimakasih kepada orang tua, kakak dan mertua saya yang banyak memberikan dukungan baik secara moril, materiil, spiritual kepada penulis selama kuliah hingga menyelesaikan artikel ini.
5. Terimakasih kepada suami saya Moch Darwisul Ulil A. yang telah bersedia membantu penulis, meluangkan waktunya di sela - sela kesibukan beliau dan menjadi penyemangat penulis saat penulis tenggelam dalam kemalasannya. Tanpa bantuan beliau makanya artikel ini tidak akan selesai tepat pada waktunya.
6. Terimakasih kepada teman teman seangkatan saya yang membantu penulis dan memberi semangat dalam penulisan artikel ini.

Lampiran

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian
Kemampuan Mengaji	Memahami setiap lambang huruf hijaiyyah
	Mengerti perbedaan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah
	Mampu mengucapkan bunyi panjang dan pendek sesuai harokatnya

Table 4. Indikator Penilaian Kemampuan Mengaji Anak

Modul Ajar

A.Informasi Umum

Nama	Chofsoh lailin zughfalia	Jenjang/Kelas	TK A (5 - 6 Tahun)
Asal Sekolah	TK ANAK SHOLEH	Mata Pelajaran	Bhs Arab

Alokasi Waktu	1 - 4 pertemuan 120 menit	Jumlah Siswa	10 Anak
Profil Pelajar Pancasila	Bertakwa Kepada Tuhan YME, Dan Berakhlak Mulia, Kreatif, Bernalar Kritis, Dan Mandiri		
Model Pembelajaran	Discovery Learning		
Fase	Fondasi		
Tema/Sub Tema/Topik	Aku Cinta Indonesia / Lingkunganku / Orientasi		
Tujuan Pembelajaran	- Anak beriman kepada allah lewat mampu mengaji huruf hijaiyyah dengan benar dan jelas. - Anak mampu mengenal bentuk dan bunyi huruf hijaiyyah secara bertahap - Anak mampu mengucapkan huruf hijaiyyah sesuai dengan harokatnya - Anak bisa menambah kosa kata mengaji -Anak bisa berkreasi tentang dirinya dengan meniru namanya menggunakan huruf hijaiyyah		
Kata Kunci	Huruf hijaiyyah, mengaji		
Deskripsi Umum Kegiatan	- Dalam kegiatan ini anak di ajak untuk mengenal huruf hijaiyyah dari alif sampai ya'. -Anak dapat mengenal perbedaan dari setiap huruf hijaiyyah -Anak mengenal bentuk dan bunyi huruf hijaiyyah		
Alat dan Bahan	- Alat tulis :HVS, Platisin, Spidol, pensil warna, manik manik, biji bijian, kain perca, kertas lipat. - Bahan-bahan pendukung: balok huruf hijaiyyah		
Sarana Prasarana	ruangan kelas		

Table 5. Lembar Modul Ajar

B.Komponen Inti

Sumber	Guru, balok huruf hijaiyyah dan Flashcard Hijaiyyah
Ringkasan Cerita	Anak anak di kenalkan bentuk dan bunyi di setiap huruf hijaiyyah secara bertahap dan menyuruh anak untuk menirukan bunyi setiap huruf hijaiyyah dengan benar

Table 6.

C.Ber cerita/Berdiskusi Gambar

Aspek	Deskripsi Indikator Penilaian	Skor
Mampu menunjukkan setiap lambang huruf hijaiyyah	Anak mampu menunjukkan perbedaan lambang dari setiap huruf hijaiyyah	4
	Apabila anak mampu mengenal lambang huruf hijaiyyah mulai alif sampai ya'	3
	Apabila anak mampu menunjukkan lambang huruf hijaiyyah minimal 15 huruf alif sampai dhad	2
	Anak mampu menunjukkan lambang huruf hijaiyyah minimal 5 huruf alif sampai jim	1
Mampu mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah	Anak mampu memahami perbedaan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah	4
	Apabila anak mampu menirukan dan mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah dari alif sampai ya'	3
	Apabila anak mampu menirukan dan mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah minimal 15 huruf dari alif sampai dhad	2
	Anak mampu menirukan dan mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah	1

	minimal 5 huruf dari alif sampai jim	
Mampu mengucapkan bunyi panjang dan pendek sesuai harokatnya	Anak mampu mengucapkan huruf hijaiyyah sesuai dengan panjang pendek dan harokatnya dengan jelas dan benar	4
	Apabila anak mampu menirukan dan memahami bunyi dari setiap harokat yang ada pada huruf hijaiyyah	3
	Apabila anak mampu menirukan dan membedakan bunyi harokat fathah dan harokat kasroh	2
	Anak mampu menirukan harokat minimal memahami bunyi harokat fathah	1

Table 7. Penelitian Perkembangan Anak

Tujuan : untuk mengetahui informasi mengenai media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengaji serta hambatan apa yang sedang dialami oleh guru ketika mengaji pada anak usia 5 - 6 tahun di Tk Anak Sholeh, Magersari.

Jenis : Wawancara

Responden : Guru Agama di TK Anak Sholeh

Nama Guru : Chofsoh Lailin Zughfalia

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut anda, apakah permainan Baceryah efektif dalam peningkatan kemampuan mengaji anak?	
2.	Apakah ada perubahan yang berkembang dalam kemampuan mengaji anak setelah mengikuti permainan Baceryah?	
3.	Apakah siwa dapat mengenali beberapa atau keseluruhan huruf hijaiyyah setelah mengikuti permainan Baceryah?	
4.	Apakah ada saran atau masukan yang dapat Anda berikan untuk meningkatkan efektivitas permainan Baceryah dalam mendukung kemampuan mengaji anak ?	

Table 8. Lembar Wawancara

Dokumentasi



Figure 6.



Figure 7.



Figure 8.



Figure 9.



Figure 10.



Figure 11.

References

1. [1] M. D. H. Rahiem, "Pemahaman Guru tentang Makna Pendidikan Agama bagi Anak Usia Dini," *J. Obs. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 7, no. 2, pp. 1533-1544, Mar. 2023, doi: 10.31004/obsesi.v7i2.4211.
2. [2] A. P. Kusuma and M. Abdullah, "Implementasi Metode Al-Husna Sebagai Alternatif Pengenalan Huruf Hijaiyyah," *Asma*, vol. 2, no. 2, p. 296, Nov. 2020, doi: 10.24252/asma.v2i2.17580.
3. [3] F. Fahrudin, A. Ansari, and A. S. Ichsan, "Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam," *Hikmah*, vol. 18, no. 1, pp. 64-80, Sep. 2021, doi: 10.53802/hikmah.v18i1.101.
4. [4] Y. Rasyid, M. A. Anshory, F. Alkautsar, and N. L. Amin, "Mengajar Mengaji dan Mempelajari Tentang Agama Islam," 2023.
5. [5] D. A. L. E. Al Azhim and L. N. Kholidah, "Problematika Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini di Rhoudhotu Tarbiyatil Qur'an (RTQ) Al-Ghozali Tlogomas Malang," *JoLLA*, vol. 1, no. 1, pp. 62-75, Jan. 2021, doi: 10.17977/um064v1i12021p62-75.
6. [6] A. N. Rachma and A. E. Sasanti, "Implementasi Pembelajaran BTA Melalui Metode Iqro' pada Anak SD Dukuh Tebon Gede," *JIKM*, pp. 31-40, Apr. 2021, doi: 10.56972/jikm.v1i1.4.
7. [7] M. M. Rena and M. Hayati, "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Pagiri Pondok Aren Tangerang Selatan Dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an," *J. Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, vol. 3, no. 2, pp. 187-194, Oct. 2023.
8. [8] S. Maharani, "Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini," vol. 4, 2020.
9. [9] A. Afrianingsih, A. R. Putri, and M. M. Munir, "Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini," vol. 5, no. 2, 2019.
10. [10] M. H. Mansyur, "Iqra' Sebagai Bentuk Literasi Dalam Islam," *HW*, vol. 2, no. 1, Aug. 2023, doi: 10.35706/hw.v2i1.5304.
11. [11] S. H. Khalifaturohma, "Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya," 2022.
12. [12] M. M. Rena and M. Hayati, "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Pagiri Pondok Aren Tangerang Selatan Dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an," *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, vol. 3, no. 2, pp. 187-194, Oct. 2023.
13. [13] Y. A. Suryabudi, H. Hendrian, H. K. Pratama, M. R. Abdullah, and U. H. Sabila, "Pentingnya Pendidikan Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di PPPA Raudhatul Jannah," *Tsaqofah*, vol. 2, no. 1, pp. 113-125, Jan. 2022, doi: 10.58578/tsaqofah.v2i1.268.
14. [14] I. Rihhadatul Aisy, S. Asmahasanah, and Kamalludin, "Peran Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqro di TPA Mina Sawangan Depok," *Rais*, vol. 6, no. 2, pp. 155-162, Oct. 2022, doi: 10.37274/rais.v6i2.606.
15. [15] T. Nurhayati dan E. C. Nurunnisa, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Melalui Metode Iqra'," *Tarbiyat Al-Aulad*, vol. 3, no. 1, pp. 1-6, 2018.
16. [16] R. Nurhayati et al., "Pendampingan BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) dan Pembagian Mufrodat (Kosa Kata Bahasa Arab Pada Santri TK/TPA di Desa Ancu)," *JCS*, vol. 1, no. 2, pp. 6-12, May 2023, doi: 10.47435/jcs.v1i2.1696.
17. [17] S. Sundari and F. Damayanti, "Sosialisasi Game Edukasi Untuk Belajar Mengaji di Desa Sidodadi," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2, no. 1, 2022.
18. [18] A. Prihantoro and F. Hidayat, "Melakukan Penelitian Tindakan Kelas," *UJII*, vol. 9, no. 1, pp. 49-60, Nov. 2019, doi: 10.47200/ulumuddin.v9i1.283.
19. [19] B. S. Huda, N. Patmalia, R. Juliany, and V. M. Agustin, "Sejarah dan Perkembangan Penelitian Tindakan di Indonesia," vol. 1, no. 3, 2023.
20. [20] D. Firmansyah and Dede, "Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review," *JIPH*, vol. 1, no. 2, pp. 85-114, Aug. 2022, doi: 10.55927/jiph.v1i2.937.