

ARTIKEL_JUHI PUTRI KHARISMA_188620600004

by Turnitin Cek

Submission date: 14-Sep-2022 06:29PM (UTC+0500)

Submission ID: 1885724037

File name: ARTIKEL_JUHI_PUTRI_KHARISMA_188620600004.docx (55.78K)

Word count: 1167

Character count: 7279



UPAYA GURU PADA KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS V DENGAN METODE COOPERATIVE SCRIPT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR

Juhi Putri Kharisma¹⁾, Vevy Liansari, M.Pd^{*2)}

¹⁾Mahasiswa Program studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas psikologi dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar, universitas muhammadiyah sidoarjo, indonesia

*Email Penulis Korespondensi: juhiputrikharisma@gmail.com¹⁾; vevyliansari@umsida.ac.id²⁾

ABSTRACT. Reading aloud is an activity that makes a tool for teachers, students or readers and listeners to capture and understand information from the readings delivered by students. The researcher applies the cooperative script method for students. Cooperative learning is a type of group work including forms of activities that are guided and directed by the teacher. Cooperative learning prioritizes cooperation in solving problems to apply knowledge and skills in order to achieve learning objectives. As well as a learning method in which students work in pairs and take turns orally summarizing the parts of the material being studied. The purpose of this study was to find out the efforts made by the teacher for how to read aloud students while at school. This research is a descriptive qualitative type.

Keywords - Cooperative Script; Education; Reading Aloud.

Abstrak. Membaca nyaring merupakan kegiatan yang menjadikan sarana bagi guru, siswa atau pembaca dan pendengar untuk menangkap dan memahami informasi dari bacaan yang disampaikan oleh siswa. Peneliti menerapkan metode cooperative script untuk siswa. Pembelajaran kooperatif merupakan salah satu jenis kerja kelompok termasuk bentuk kegiatan yang dibimbing dan diarahkan oleh guru. Pembelajaran kooperatif mengutamakan kerja sama dalam memecahkan masalah untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan guna mencapai tujuan pembelajaran. Serta metode pembelajaran dimana siswa bekerja berpasangan dan bergiliran secara lisan meringkas bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru tentang cara membaca nyaring siswa selama di sekolah. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Kata Kunci – Cooperative script; Pendidikan; Membaca nyaring

How to cite: juhi putri charisma, vevy liansari (2022) upaya guru pada kemampuan membaca nyaring siswa kelas v dengan metode cooperative script pada mata pelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar

I. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sebuah usaha dasar serta terencana yang dilakukan oleh seseorang untuk membentuk suasana dan proses belajar untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dirinya(1). Setelah beberapa lama tidak melakukan sekolah tatap muka untuk tahun ajaran 2021/2022 dilakukan tatap muka walaupun hanya peserta didik yang masuk adalah 50% dari jumlah keseluruhan dan tetap mematuhi protokol kesehatan tidak berkerumun dan memakai masker. Pada saat melakukan observasi peneliti menemukan masalah yang terjadi pada kelas v, yaitu ada 5 sampai 6 siswa yang kurang lancar dan cara membacanya kurang nyaring. Sehingga saat dilakukan membaca secara bergantian siswa yang lainnya tidak bisa mendengarkan suaranya siswa yang sedang membaca. ada beberapa penyebab yang menjadikan siswa kurang rasa percaya diri saat pembelajaran membaca berlangsung, yaitu faktor internal dan eksternal dari diri siswa. Sehingga dalam hal ini upaya guru sangat diperlukan untuk mendukung permasalahan yang ada pada siswa sehingga cepat teratasi dengan baik. Dari hal diatas ada beberapa penyebab yang menjadikan siswa kurang rasa percaya diri saat pembelajaran membaca berlangsung, yaitu faktor internal dan eksternal dari diri siswa.

II. METODE

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif yang berjenis deskriptif atau deskripsi(2). Dengan maksud untuk meneliti tentang perkembangan keterampilan membaca nyaring dengan menggunakan metode *cooperative script* pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini berjenis deskriptif study kasus, dimana pada sekolah dasar negeri Pejangkungan Prambon terdapat sebuah permasalahan dalam pembelajaran sehingga diambil oleh peneliti. Permasalahan tersebut adalah cara membaca nyaring siswa kurang ditunjukkan dan cara membaca yang masih terbata-bata.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Faktor internal dan eksternal siswa kelas V kurang dalam membaca nyaring

Sugihartono (2013: 76) (3) berpendapat bahwa faktor internal siswa adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar. Dari pendapat tersebut faktor internal yang dimaksud seperti: rasa percaya diri, motivasi, tingkah laku, kecerdasan dan penyesuaian diri siswa terhadap lingkungannya. Sugihartono (2013: 76) (4) berpendapat bahwa faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar diri individu yang sedang belajar. Dari pendapat diatas faktor eksternal bisa terjadi dari luar diri siswa yaitu : faktor lingkungan dan faktor keluarga

Seperti yang terjadi di SDN Pejangkungan Prambon setelah kurang lebih 2 tahun belajar dari rumah dan untuk tahun ajaran baru 2021/2022 mulai sekolah tatap muka sehingga banyak siswa yang kurang beradaptasi dengan lingkungan dan teman-teman. Sehingga semua guru memaklumi kondisi tersebut karena siswa membutuhkan waktu untuk beradaptasi dengan lingkungan yang baru.

Upaya guru untuk mengembangkan kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas V Menerapkan literasi sebelum pembelajaran dimulai

Walaupun budaya literasi yang digunakan tidak terlalu lama yaitu sekitar 10 – 15 menit, tetapi dengan adanya kebiasaan akan melatih kemampuan siswa dalam membaca untuk setiap harinya. Setelah dilakukan budaya literasi pada semester 2 ini banyak siswa yang sudah lancar membacanya serta mampu untuk membaca secara nyaring didepan kelas, walaupun ada beberapa siswa yang masih tidak percaya diri untuk menunjukkan kemampuan membacanya secara baik.

Menggunakan media alat peraga disetiap pembelajaran

Penggunaan media peraga juga membantu siswa untuk mencapai fokus dalam pelajaran, Sehingga wali kelas memilih membuat media peraga untuk mengalihkan perhatian siswa didepan kelas. Saat menggunakan media peraga siswa lebih cepat memahaminya serta berani bertanya tentang rasa penasaran siswa. Salah satunya adalah guru membuat pohon literasi dimana siswa setelah membaca maka nilai dan kritikan lainnya ditempelkan pada pohon literasi tersebut dan diletakkan sesuai dengan urutan siswa saat maju dan menyelesaikan tugasnya.

VII. KESIMPULAN

Upaya mengembangkan kemampuan siswa untuk membaca nyaring berhasil diterapkan oleh guru. Walaupun dalam semester pertama wali kelas tidak fokus dengan mengembangkan kemampuan siswa saat berada didalam kelas dan hanya bisa memberikan tugas serta membahasnya tidak terlalu lama karena durasi waktu yang tersedia. semester 2 ini wali kelas bisa fokus untuk mengembangkan kemampuan siswa dari yang sudah mempunyai kemampuan secara baik hingga siswa yang masih ragu dengan kemampuannya. penerapan metode cooperative script guru bisa mengembangkan kemampuan membaca nyaring siswa serta melatih rasa percaya diri siswa untuk menunjukkan kemampuannya. Selain itu budaya literasi juga menjadi pendukung utama untuk mengembangkan kemampuan membaca siswa sehingga untuk penerapan metode cooperative script sudah berhasil diterapkan oleh wali kelas untuk mengembangkan kemampuan membaca nyaring

REFERENSI

- [1] Lamb dan Arnol , Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sd/Mi , Makasar , 2007
- [2] Fuadah. , Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia , Bone – Makassar , 2010
- [3] Tarigan, Henry Guntur , Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa , CV angkasa , Bandung , 2008
- [4] Alit , Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI SD Dengan Model Pembelajaran Cooperative Script , *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 5. No 1, pp,202-203 , 2002
- [5] Donald , Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Dengan Metode Demonstrasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. FKIP UNTAN, Pontianak , 2009
- [6] Farida Rahim. , Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Teks Dengan Metode Demonstrasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar , *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3 No. 2 , 2008
- [7] Dalman , Keterampilan Membaca Pemahaman. Jakarta: Rajagrafindo Persada , 2017
- [8] Moleong , Metode Dediscerta Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa , Bandung , 2017
- [9] Tarigan, Henry Guntur , Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa , CV angkasa jln. Cipagalo girang no.24 margacinta – bandung , 2015
- [10] Suprijono , Cooperative Learning teori dan aplikasi paikem , Yogyakarta

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	slideplayer.info Internet Source	3%
2	repo-dosen.ulm.ac.id Internet Source	3%
3	ojs.unm.ac.id Internet Source	2%
4	acopen.umsida.ac.id Internet Source	2%
5	Norhaida Norhaida. "The Implementation of Image Media for Improving Reading Skills at SDN 24 Delta Pawan", International Journal of Learning and Instruction (IJLI), 2020 Publication	2%
6	Novita Alawiah, Muhammad Ichsan. "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GARIS BILANGAN", DIDAKTIKA TAUHIDI: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, 2017 Publication	2%

7

repo.iain-tulungagung.ac.id

Internet Source

2%

8

www.scribd.com

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On

ARTIKEL_JUHI PUTRI KHARISMA_188620600004

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3
