

LAMPIRAN I
MODUL AJAR
MEDIA POHON PERILAKU UNTUK KEPATUHAN ATURAN SEKOLAH

I. INFORMASI UMUM

Instansi: SD Negeri 2 Bandar Jaya

Tahun: 2025/2026

Fase/Kelas: A / 1

Mata Pelajaran: PPKn / Pendidikan Karakter

Alokasi Waktu: 2 x 30 Menit

Profil Pelajar Pancasila: Beriman & Bertakwa, Mandiri, Bergotong-royong.

II. KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran:

- (1) Mengenal aturan kelas
- (2) Menunjukkan perilaku patuh secara konsisten
- (3) Mengontrol perilaku mandiri via media visual
- (4) Merefleksikan tindakan positif secara jujur

Pertanyaan Pemantik: "Apa jadinya jika kelas berisik?" & "Hal baik apa yang kamu lakukan hari ini?"

Media & Sumber: Poster "Pohon Perilaku", Stiker Daun/Bintang, Exit Ticket Visual, Alat Tulis [6], [7], [8].

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pendahuluan (10 Menit):** Salam, doa, presensi, apersepsi (poster pohon kosong), dan penjelasan aturan main: "*Satu perilaku baik = Satu daun kebaikan*" [9], [10].
2. **Inti (40 Menit):**
 - Siswa mengikuti KBM rutin; Guru mengobservasi perilaku spesifik siswa.

- **Reinforcement:** Guru memberi penguatan verbal dan stiker daun pada siswa yang tertib [4], [5].
 - **Aksi Mandiri:** Siswa menempelkan daun pada poster Pohon Perilaku secara mandiri.
 - **Bimbingan:** Guru memotivasi siswa yang belum mendapat daun melalui pendekatan personal.
3. **Penutup (10 Menit):** Pengisian *Exit Ticket* visual, refleksi bersama melihat "lebatnya" pohon kebaikan kelas, motivasi penutup, dan doa [6].

IV. ASESMEN (PENILAIAN)

Tabel 1: Instrumen Observasi Perilaku (Proses)

No	Nama Siswa	Kepatuhan (1-3)	Kemandirian (1-3)	Catatan Perilaku Dominan
1	adz	3	3	kemandirian
2	snh	3	2	kemandirian
Skor: 3 (Mahir), 2 (Layak), 1 (Perlu Bimbingan)				

Tabel 2: Rubrik Penilaian Exit Ticket (Hasil Refleksi)

Kriteria	Skor 3 (Sangat Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Refleksi	Gambar tindakan spesifik/relevan	Gambar tindakan kurang jelas	Belum mampu menggambarkan
Emosi	Emoticon sesuai perasaan asli	Emoticon tampak ragu/asal	Tidak mengisi

Tabel 3: Evaluasi Ketercapaian Kelas

Indikator Target	Target Capaian	Hasil Realita (%)	Tindak Lanjut
Skor Refleksi Siswa ≥ 2	80% Siswa	60% siswa	memberikan penguatan
Kemandirian Menempel Daun	60% Siswa		

V. REFLEKSI & CATATAN

Refleksi Guru: Evaluasi konsistensi *reinforcement* dan identifikasi aturan yang paling sulit dipatuhi [5], [10]. **Catatan Implementasi:** Gunakan *timer*; sediakan piktogram bagi siswa yang belum lancar menulis [2], [7].

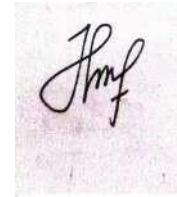
Mengetahui,

(MAI LUSIYA, [S.Pd](#))

(SUPARMI)

NIP.198805202010012003

NIP.197905292005022002



LAMPIRAN II

LEMBAR EXIT TICKET DAN RUBRIK MINI



Gambar 1. Lembar exit ticket siswa/siswi mini



Gambar 1. Lembar rubrik

Gambar A.
Gambar C.



Gambar B.



Gambar 1. Implementasi Media Pohon Perilaku: (a) Pohon Sebelum Intervensi; (b) Siswa Menempelkan Bintang; (c) Pohon Setelah Penuh Atribut.

LAMPIRAN III REKAP AGREGAT HASIL IMPLEMENTASI MEDIA POHON PERILAKU

Komponen Penilaian	Persentase Skor ≥ 2	Status Capaian	Miskonsepsi / Kendala Dominan
Pemahaman Aturan	85%	Tercapai ✓	Siswa menganggap aturan "Berbicara Bergantian" hanya berlaku saat pelajaran, bukan saat istirahat.

Tindakan (Pohon Perilaku)	55%	Belum Tercapai ×	Miskonsepsi Transaksional: Siswa hanya mau membantu teman jika guru berjanji akan memberikan daun untuk ditempel.
--	------------	---------------------------------	--

Analisis Berdasarkan Kriteria Baru

1. Analisis Refleksi Stiker Bintang :

1. Hasil (65%): Meskipun sudah menggunakan media bintang yang lebih menarik bagi anak-anak, target 80% belum tercapai [6], [8].
2. Miskonsepsi Dominan: Ada kecenderungan siswa kelas 1 melakukan "klaim sepihak". Mereka mewarnai/mengambil 3 bintang (Skor 3) bukan karena merasa sudah bertindak sangat baik dan konsisten, melainkan karena ingin memiliki bintang yang banyak. Mereka belum sepenuhnya membedakan antara *hadiah* dan *refleksi jujur* [4], [5], [10].

2. Analisis Tindakan Mandiri:

Skor 55% menunjukkan bahwa media Pohon Perilaku masih berfungsi sebagai alat "instruksi" (Siswa menempel karena disuruh/Skor 1) daripada alat kesadaran internal (Skor 2) [13].

LAMPIRAN IV

SURAT IZIN KEPALA SEKOLAH/ATASAN PUBLIKASI PRAKTIK



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD) SATUAN PENDIDIKAN SDN 2 BANDARJAYA
KECAMATAN TERBANGGI BESAR KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
NPSN : 10802647 NSS : 101120202055 EMAIL : sdn2bandarjaya20@gmail.com
Alamat : Jl. Ahmad Yani Kmp. Bandar Jaya Barat Kec. Terb. Besar



SURAT IZIN ATASAN

Nomor: 421.2/25/C.2/D.a.VI.01/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAILUSIYA, S.Pd
NIP/NIK : 198805202010012003
Pangkat/Gol : Penata Tk.1/III.d
Jabatan : Kepala UPTD Satuan Pendidikan
Instansi/Unit Kerja : UPTD Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Bandar Jaya

Memberikan izin kepada:

Nama : SUPARMI, A.Ma
NIP/NIK : 19790529 200502 2 002
Pangkat/Gol : Pengatur TL1 / II.d
Jabatan : Guru

Untuk melakukan publikasi praktik di sekolah SD Negeri 2 Bandar Jaya, Kec. Terbanggi Besar, Kab. Lampung Tengah.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Terbanggi Besar, 17 April 2026

Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SD Negeri 2 Bandar Jaya

MAILUSIYA, S.Pd
NIP. 198805202010012003

Gambar 1. Surat izin kepala sekolah/atasan publikasi praktik.